

# L'histoire de vie en orientation et en formation - Présentiel <sup>Q310P</sup>

**Vous accompagnez des personnes, actifs en emploi ou sans emploi, dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet professionnel ? Vous souhaitez approfondir et enrichir vos pratiques par les méthodes d'histoire de vie en formation et en orientation ? Le récit de vie permet à la personne de donner un sens à son parcours et de se projeter vers l'avenir**

## Objectif général

S'initier aux théories et méthodes d'histoire de vie en orientation et en formation

## Public concerné

Professionnels de l'orientation, la formation, l'emploi et l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes, plus particulièrement ceux assurant des fonctions d'orientation et d'accompagnement

## Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour participer à cette formation. Il est cependant recommandé d'avoir une première expérience d'accompagnement des personnes.

## Objectifs pédagogiques

Appréhender les fondements théoriques de l'histoire de vie en formation et en orientation

Distinguer les enjeux de l'histoire de vie en formation et en orientation

Découvrir les méthodes d'histoire de vie en formation et en orientation, la "biographie éducative" de Pierre Dominicé et "l'autobiographie raisonnée" d'Henri Desroche

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthodes participatives (travail en sous-groupes, étude de cas, brainstorming, retour sur expérience...)
- Alternance d'apports théoriques et échanges de pratiques, application didactique de l'outil «Autobiographie raisonnée»
- Production de tâches à réaliser en intersession sur la plateforme Mookie
- Quiz et ressources disponibles

## Programme

### Jour 1

- Histoire de l'histoire de vie : approches sociologiques et éducatives
- Les enjeux de l'histoire de vie en éducation : valorisation de l'expérience et du parcours, dynamisation, conduite du changement, élaboration de projet
- Approche psychopédagogique de l'histoire de vie
- Approche didactique de l'histoire de vie

### Intersession : mise en pratique auprès du public

- Approche didactique de l'autobiographie raisonnée
  - Ecrire la grille "Bioscopie" en côte à côte avec la personne
  - Restituer la grille "Bioscopie" et le sens du parcours avec la personne
- ### Jour 2 : retour d'expériences (2 bioscopies réalisées par personne) et synthèse avec le groupe de l'expérience
- Lire la grille "Bioscopie" (repérer "les indicateurs existentiels")
  - Conditions d'utilisation de l'outil: points faibles/ points forts
  - Analyse des indicateurs des autobiographies
  - Recherche de sens et mise en valeur du parcours au regard des projets
  - Evaluation de la formation à chaud

## Intervenant(s)

Agnès BERJON, Secrétaire générale INTERMIFE France. Spécialiste de l'histoire de vie en éducation, formatrice, avec une expérience de 25 ans de professionnalisation dans le domaine de la formation et de l'orientation tout au long de la vie. En co-animation avec un.e autre expert.e au sein du réseau des MIFE

## Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'auto-positionnement

Questionnaire de satisfaction

Suivi à distance pendant 6 mois sur la plateforme d'accompagnement

## Modalités d'accessibilité

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, merci de nous contacter



### Durée

**14.00** Heures

**2** Jours

### Effectif

De 8 à 16 Personnes

### Tarifs

**Inter (Par Stagiaire) :** **250.00 € Net de taxe**

**Intra (Par Jour) :** **Nous consulter**



**Contactez-nous !**

Cellule Professionnalisation

Tél. : 0426735614

Mail : [pro@via-competences.fr](mailto:pro@via-competences.fr)